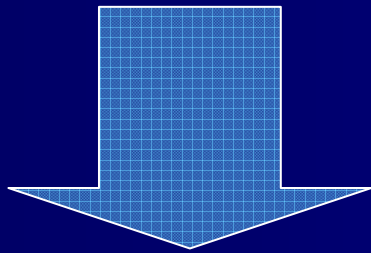


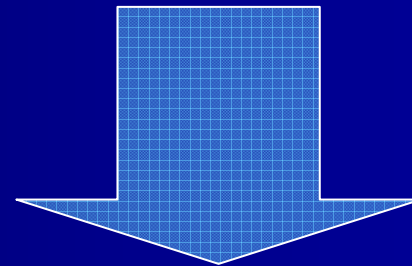
# Quale trasversalità?



# IL PENSIERO DI MORIN SI ARTICOLA SU DUE CONCETTI CARDINE



- Il “pensiero organizzazionale”



- La “Dialogica” di  
Imparare ad imparare

# La “natura della natura”

Sulla base del “**pensiero organizzazionale**” ..Morin effettua un'estensione della *teoria evolutiva dai viventi ai non viventi*:

- ◆ dagli “**esseri organizzatori di Sé**” (galassie, stelle, pianeti,...) all'origine della vita;
- ◆ analisi del “tetragramma”:  
    “**ordine/disordine/interazione/organizzazione**”;
- ◆ avvalendosi della *teoria dei vortici*, della *teoria del caos* e della *cibernetica*, compara esseri viventi e macchine automatizzate;
- ◆ l'innescò sulla Terra (che è un “sistema aperto” al flusso dall'esterno della radiazione termica e fotonica) della dinamica del vivente che si oppone all'entropia (**la neghentropia**).

# La “vita della vita”

- ◆ **Carbonio, idrogeno, ossigeno, azoto** .. ecc ... costruiscono le **macromolecole nel brodo primordiale**
- ◆ Si innesca il fenomeno del vivente con le ‘proto’ e ‘paleo’ cellule, i primi esseri unicellulari (dalle procariote alle eucariote) e il meccanismo replicativo DNA/RNA/proteine  
**(autopoiesi = autoproduzione e autoriproduzione)**
- ◆ **Le cellule hanno forme di conoscenza primitiva** (il **computo**, *l'origine del pensiero!*)
- ◆ Con la **fotosintesi clorofilliana** si sviluppa il regno vegetale, poi quello animale (**schisi primitiva**) che si sostiene sulla “**biofagia**” e sulla “**catena trofica**” (**la morte nutre vita..la vita si nutre di morte**)
- ◆ Parte il **processo di soggettivazione** e **ego-auto-referenza** nel vivente, con lo sviluppo dei **sistemi poligangliari primitivi** fino all'apparato nervoso centrale di comando/controllo degli uccelli, dei mammiferi, dei primati e di *homo sapiens* (cerebrum, corteccia e neocorteccia, ecc..)
- ◆ **L'ipertrofia cerebrale di homo sapiens**

# La “conoscenza della conoscenza”

- ◆ **Dal computo al cogito** (Io , Sé, Me): riflessività, consapevolezza, coscienza e pensiero astratto (di tipo razionale e mitico)
- ◆ Mentalizzazione della natura e animalità della conoscenza
- ◆ Cervello, mente e pensiero (hardware, software, processo)
- ◆ Ipercomplessità del cervello umano (30/100 miliardi di neuroni e 10 alla 14ma sinapsi)
- ◆ Il cervello umano: una repubblica di neuroni, bicamerale, e triunico (Mc Lean, Laborit. ecc.):
  - istinto, base pulsionale (rettili);
  - affettività, passioni, emozioni (mammiferi e primati)
  - ragione..(ragione, razionalità, razionalizzazione) ... *homo sapiens*)

Queste tre istanze agiscono contemporaneamente e contraddittoriamente (in modo dialogico) nel cervello umano.

- ◆ [Morin evita di entrare nel merito della polemica tra ‘modularisti’ e ‘connessionisti’ (scienze cognitive)]

# Quale trasversalità?

“La teoria è quando si sa tutto e niente funziona.

La pratica è quando tutto funziona e nessuno sa il perché.

In questo caso abbiamo messo insieme la teoria e la pratica:

non c'è niente che funziona...

e nessuno sa il perché!”

Albert Einstein

